

教育学一级学科 2024 年学位授权点专项合格评估工作方案

根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2024 年学位授权点专项合格评估工作的通知》（学位〔2024〕12 号）文件要求，现制定本学科 2024 年专项合格评估工作方案如下：

一、评估范围及组织

2020 年获得国务院学位委员会审核批准的学位授权点，（以下简称参评点），具体名单见附件。本次主要采取通讯评议、会议评审等方式进行。

二、评估内容

本次专项合格评估主要是检查研究生培养体系的完备性，包括目标与标准、基本条件（如：师资队伍、科学研究）、人才培养（如：招生选拔、课程教学）和服务贡献（如：科技进步、经济发展）等。根据《学位授权点合格评估办法》《学位授权审核申请基本条件（2024）》《学位授权点抽评要素（2020）》和教育学学科实际情况，本次专项合格评估以人才培养为重点，从学位授权点基本条件和人才培养两方面评估。人才培养质量标准不得低于《一级学科博士、硕士学位基本要求》，学位授权点基本条件原则上应达到《学位授权审核申请基本条件（2024）》。重点关注是否达到以下要求：

（一）质量标准方面：按规定制订并执行本学位授权点授予博士、硕士学位的基本标准，制定、执行培养方案并适时更新。

（二）管理制度方面：招生、培养、论文答辩、学位授予环节规定详细、具体，责任主体明确，管理制度完善，特

别是学位论文开题、中期考核、答辩和学位评定等关键环节制度健全、落实到位，建立了研究生分流机制。

（三）教师队伍方面：把良好师德师风作为导师的首要选聘条件，开展导师培训，落实导师教书育人第一责任人的要求。

（四）教学质量方面：重视研究生教育教学工作，建立科学合理的课程体系，形成课程教学质量持续改进机制。

（五）学风建设方面：持续加强科学道德和学风建设，健全学术不端行为查处机制，做到“零容忍”。

学位授权点抽评要素（2020）见附件2。

三、评估程序与方式

1. 工作系统。本次评估工作将依托“学位授权点基本状态信息填报系统”（以下简称“系统”，访问地址：<https://xwd.chsi.com.cn>）开展。评估工作方案发布、数据采集、材料上传、专家评议、评议结果反馈等均在该系统开展。

2. 评估工作方案。教育学学科评议组按照国务院学位委员会办公室的要求，研究制订评估工作方案，经教育学学科评议组召集人签字后，于2024年8月20日前上传“系统”，由国务院学位委员会办公室转发至各学位授予单位。

3. 评估材料。参评点按照评估工作方案要求填写《学位授权点基本状态信息表》，形成整套评估材料，于2024年9月15日前上传至“系统”，有关材料应真实、准确、完整，涉密信息应当按有关保密规定脱密处理。对未按时提交评估材料的评估点，将提出“撤销学位授权”处理建议。

4. 通讯评议。教育学学科评议组专家建议在2024年9

月 20 日前通过系统对评估点所提交的评估材料进行评议。无特殊情况，一般不进行实地考察，如在评审中发现确有需要，将提前 3 个工作日向国务院学位委员会办公室报备。

5.评议表决。教育学学科评议组建议在 2024 年 9 月 30 日前召开评议工作会，在充分评议基础上，采取会议投票的方式表决。参加表决的人数一般应达到学科评议组专家总人数的 $\frac{2}{3}$ 以上（含 $\frac{2}{3}$ ）。每位评审专家应对评估点提出“合格”或“不合格”的表决意见。表决意见分为“合格”和“不合格”两项。表决意见为“不合格”的比例不足 $\frac{1}{3}$ 的学位授权点，提出“继续授权”处理建议；专家表决意见为“不合格”的比例在 $\frac{1}{3}$ （含 $\frac{1}{3}$ ）至 $\frac{1}{2}$ （含 $\frac{1}{2}$ ）之间的学位授权点，提出“限期整改”处理建议；表决意见为“不合格”的比例超过 $\frac{1}{2}$ 的学位授权点，提出“撤销学位授权”处理建议。

6.评估意见反馈。教育学学科评议组在表决结束 5 个工作日内，通过“系统”、邮件等方式，将表决结果和评议意见，反馈至有关学位授予单位。

7.异议处理。学位点所在学位授予单位应在收到表决结果后 5 个工作日内，书面反馈有无异议，将盖章后的扫描件上传至系统。如有异议，可向教育学学科评议组申请复核。学科评议组根据异议内容，主要复核评估工作的合规性、公正性、公平性。因学位授予单位自身问题导致提交材料不全、数据不准确等提出异议的，学科评议组可不受理。

8.提交工作报告。教育学学科评议组应于 2024 年 10 月 31 日前完成评估工作，同时将工作报告（包括工作开展基本

情况、评估点表决统计结果、评估意见、异议处理情况等）报至国务院学位委员会办公室。

四、工作纪律

各有关单位、组织、专家和工作人员应严格遵守有关工作纪律，切实做到廉洁自律，坚决排除干扰。有关单位或个人在评估过程中如有任何异议，可向教育学学科评议组或者国务院学位委员会办公室反映。

五、联系方式

学科评议组联系人：宋萑，联系电话：18600216677，电子信箱：eduxk@bnu.edu.cn。

- 附件：1. 2024 年专项合格评估学位授权点名单（教育学）
2. 学术学位授权点抽评要素（2020）



教育学学科评议组（召集人签字）

2024 年 8 月 1 日

附件 1:

2024 年专项合格评估学位授权点名单（教育学）

序号	学位授予单位	学位类型	学科（类别） 代码	学科（类别） 名称	授 权 级别
1	华东理工大学	学术学位	0401	教育学	硕士

附件 2:

学术学位授权点抽评要素

一级要素	二级要素	主要内容
1 目标与标准	1.1 培养目标	本教育学学术学位点培养研究生的目标定位。
	1.2 学位标准	符合本学科特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况。
2 基本条件	2.1 培养方向	本教育学学术学位点的主要培养方向简介。
	2.2 师资队伍	各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况。
	2.3 科学研究	本教育学学术学位点近 5 年已完成的主要科研项目以及在研项目情况。
	2.4 教学科研支撑	本教育学学术学位点支撑研究生学习、科研的平台情况。
	2.5 奖助体系	本教育学学术学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。
3 人才培养	3.1 招生选拔	学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施。
	3.2 思政教育	思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。
	3.3 课程教学	本教育学学术学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况。
	3.4 导师指导	导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况。
	3.5 学术训练	研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等。
	3.6 学术交流	研究生参与国际国内学术交流的基本情况。
	3.7 论文质量	体现本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本教育学学术学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。
	3.8 质量保证	培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。
	3.9 学风建设	本教育学学术学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况。
	3.10 管理服务	专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等。
	3.11 就业发展	本教育学学术学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。
4 服务贡献	4.1 科技进步	科研成果转化、促进科技进步情况。
	4.2 经济发展	服务国家和地区经济发展情况。
	4.3 文化建设	繁荣和发展社会主义文化情况。

注：本抽评要素仅供抽评使用，是教育行政部门评价学位授权点的主要内容。