

# 2024 年国际中文教育硕士专业学位授权点 专项合格评估工作方案

根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2024 年学位授权点专项合格评估工作的通知》（学位〔2024〕12 号）文件精神要求，现制定 2024 年国际中文教育硕士专业学位授权点专项合格评估工作方案如下：

## 一、评估范围及组织

2020 年获得国务院学位委员会审核批准的学位授权点，（以下简称参评点），具体名单见附件 1。本次主要采取通讯评议、会议评审等方式进行。

## 二、评估内容

本次主要评估学位授权点是否达到并持续满足正在执行的学位授权申请条件，是否保障了学位授予质量。重点关注是否坚持落实立德树人根本任务，建立健全“三全育人”体制机制，扎实做好党建和思想政治工作；办学定位和专业建设是否坚持需求导向，聚焦高层次、国际化、应用型、复合型国际中文教育人才培养目标需要；是否具备适合国际中文教育专业人才培养完备的研究生培养体系、资源配置机制和内部质量保证体系；是否持续加强科学道德和学风建设，无重大学术不端事件等。主要包括学位点建设基本情况、人才培养、教师队伍、科学研究、社会服务等。具体评估内容和指标，由教指委结合国际中文教育专业学位人才培养特点制定。

### 三、评估程序与方式

1. 工作系统。本次评估将依托“学位授权点基本状态信息填报系统”（以下简称“系统”，访问地址：<https://xwd.chsi.com.cn>）开展。评估工作方案发布、数据采集、材料上传（补充信息除外）、专家评议、评议结果反馈等，均在该系统开展。

2. 评估工作方案。根据国务院学位办工作部署和要求，结合国际中文教育硕士专业学位类别特点，教指委研究制定专项评估工作方案，经教指委盖章后，于2024年8月20日前报国务院学位委员会办公室，由国务院学位委员会办公室转发至各学位授予单位。

3. 评估材料。参评点按照评估工作方案要求填写《学位授权点基本状态信息表（硕士专业学位授权点）》，形成整套评估材料，于2024年9月25日前上传至“系统”。同时，填写《国际中文教育硕士专业学位授权点补充信息表》（见附件2），并将表格及佐证材料打包发送至教指委秘书处邮箱 [jzwmisc@chinese.cn](mailto:jzwmisc@chinese.cn)。有关材料应真实、准确、完整，涉密信息应按有关保密规定脱密处理。**对未按时提交评估材料的参评点，将提出“撤销学位授权”处理建议。**

4. 通讯评议。2024年10月7日前，教指委专家通过系统对参评点所提交的评估材料进行评议。无特殊情况，一般不进行实地考察，如在评审中发现确有需要，将提前3个工作日向国务院学位委员会办公室报备。

5. 评议表决。2024年10月20日前，教指委召开评议工作会，在充分评议基础上，采取会议投票的方式表决。参加

表决的人数一般应达到教指委专家总人数的  $\frac{2}{3}$  以上（含  $\frac{2}{3}$ ）。表决意见分为“合格”和“不合格”两项，每位评审专家应对参评点提出“合格”或“不合格”的表决意见。对表决意见为“不合格”的比例不足  $\frac{1}{3}$  的学位授权点，提出“继续授权”处理建议；对表决意见为“不合格”的比例在  $\frac{1}{3}$ （含  $\frac{1}{3}$ ）至  $\frac{1}{2}$ （含  $\frac{1}{2}$ ）之间的学位授权点，提出“限期整改”处理建议；对表决意见为“不合格”的比例超过  $\frac{1}{2}$  的学位授权点，提出“撤销学位授权”处理建议。

6. 评估意见反馈。教指委于表决结束 5 个工作日内，通过“系统”、邮件等方式，将表决结果和评议意见反馈至有关学位授予单位。

7. 异议处理。学位点所在学位授予单位应在收到表决结果后 5 个工作日内，书面反馈是否有异议，将盖章后的扫描件上传至系统。如有异议，可向教指委申请复核。教指委根据异议内容，主要复核评估工作的合规性、公正性、公平性，不涉及专家的学术评价。因学位授予单位自身问题导致提交材料不全、数据不准确等提出异议的，教指委可不受理。

8. 提交工作报告。教指委将于 2024 年 10 月 31 日前完成全部评估工作，同时将工作报告（包括工作基本情况、参评点表决统计结果、具体评估意见、异议处理情况等）报至国务院学位委员会办公室。

#### 四、工作纪律

各有关单位、组织、专家和工作人员应严格遵守有关工作纪律，切实做到廉洁自律，坚决排除干扰。有关单位或个人在评估过程中有任何异议，可向教指委或者国务院学位委

员会办公室反映。

## 五、联系方式

教指委联系人：赵羚

联系电话：010-58595907

电子信箱：jzwmsc@chinese.cn

附件：

1. 参评点名单
2. 国际中文教育硕士专业学位授权点补充信息表

全国国际中文教育专业学位  
研究生教育指导委员会  
2024年8月20日



## 附件 1

### 2024 年国际中文教育硕士专业学位授权点 专项合格评估参评点名单

序号	单位名称	学科（类） 代码	学科（类） 名称	授权级别	备注
1	大理大学	0453	国际中文 教育	硕士专业 学位	2020 年学位授权审核新增

附件 2

国际中文教育硕士专业学位授权点  
补充信息表

学位授予单位	名称:
	代码:
联系方式	姓名:
	职务:
	电话:
	邮箱:

2024 年 月 日



## 填表说明

一、本表作为 2024 年国际中文教育硕士专业学位授权点专项合格评估内容的一部分，是《学位授权点基本状态信息表（硕士专业学位授权点）》的补充。

二、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写。

三、本表采取写实性描述，能用数据定量表述的不要作定性描述。表中所表述的内容和数据必须真实、准确，有据可查。

四、除另有说明外，本表采集的信息时间，涉及过程信息的数据（如科研项目），统计时间段为 2019 年 9 月 1 日-2024 年 8 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2024 年 8 月 31 日。

五、除特别注明的兼职导师外，本表所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同专业学位点重复填写）。

六、本表中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

八、本表填写完毕后，请将表格及佐证材料打包发送至教指委秘书处邮箱 [jzwmisc@chinese.cn](mailto:jzwmisc@chinese.cn)。

# 国际中文教育硕士专业学位授权点专项核验 补充信息表

一、办学基本信息数据表 .....	4
二、教师情况 .....	7
表 2-1 近 5 年骨干教师简况表 .....	7
表 2-2 近 5 年外籍教师名单及开课讲座情况汇总表 .....	8
表 2-3 近 5 年行业兼职导师名单及参与实践指导情况汇总表 .....	8
三、近 5 年人才培养情况 .....	9
表 3-1 课程表及课程教学大纲 .....	9
表 3-2 近 5 年学位论文汇总表 .....	10
四、质量保证 .....	11
表 4-1 近 5 年人才培养经费投入情况 .....	11
表 4-2 管理制度文件汇总表 .....	11
表 4-3 专任教师近 5 年科研项目及经费情况 .....	12
表 4-4 合作建立海外中文教学机构情况 .....	12



## 一、办学基本信息数据表

学校、培养单位名称		培养单位是否为从事国际中文教育单位	是 否
管理	管理体制 ( ) 注: 请选择 A 或 B, 如选 B, 请在横线上注明具体隶属的学院或系	A 独立建制 (不隶属于任何院系) B 隶属于学院/系_____学院	
	专职管理人员	人	
师资队伍	专任教师	总数: 人 其中具备导师资格人数: 人 每位导师每年指导学生数量: 人	
		人均科研经费: 万元 省部级及以上在研项目: 项 省部级及以上科研获奖: 项	
	学历与职称	45 岁以下教师的百分比: % 获得博士学位教师的百分比: % 具有高级职称教师的百分比: %	
	海外经历(指有 1 年以上海外学习和工作经历, 且单次时长不少于 3 个月)	具有海外经历教师的百分比: % 其中有国内外 3 年以上汉语作为二语教学工作经验教师的百分比: %	
	骨干教师	总数: 人 其中具有高级职称的人数: 人	
	核心课程教师	总数: 人 汉语作为第二语言教学: 人 第二语言习得: 人 国外汉语课堂教学案例: 人 中华文化与传播: 人 跨文化交际: 人	
	行业兼职教师	总人数: 人 国内: 人 国外: 人	
	科研水平(专任教师近 5 年数据)	人均科研经费: 万元 省部级及以上在研项目: 项	

		省部级及以上科研获奖： 项
招生选拔	完成招生届数 (2019 年起)	中国学生： 届 ; 留学生： 届
	完成招生情况 (2019 年起)	中国学生： 招生计划： 人 实际招生： 人 完成招生计划比例： % 留学生： 实际招生： 人 占招录学生总数百分比 %
课程比例	教学实践技能类课程	总课时 ， 占专业课程比例 %
	文化类课程	总课时 ， 占专业课程比例 %
	跨文化交际类课程	开设 门
	双语或外语授课的专业	开设 门
	外籍教师授课、讲座	总课时：
实习安排	作为国际中文教师志愿者赴国外实习	人， 占中国学生总数百分比 %
	以其他方式赴国外实习	人， 占学生总数百分比 %
	在国内高校教学实习	人， 占学生总数百分比 %
	在国内中小学教学实习	人， 占学生总数百分比 %
	其他中文教学机构实习	人， 占学生总数百分比 %
	非中文教学机构实习	人， 占学生总数百分比 %
实习基地	国外实习基地(含孔子学院和独立的孔子课堂)	基地 个 近 5 年接收学生实习 人， 占学生总数百分比 %
	国内中小学实习基地数 (须有外国学生的中小学)	基地 个 近 5 年接收学生实习 人， 占学生总数百分比 %
	其他机构	个
学位论文	选题紧密结合国际中文教育实践	篇， 占总篇数百分比 %
	论文形式为纯语言文化本体类的专题研究	篇， 占总篇数百分比 %

学生就业情况	中国学生就业情况	毕业人数      人；就业人数      人
	中国学生从事相关行业情况	就业率      %；相关行业就业率      %
	中国学生赴国外就业情况	占毕业生总数比例      %
	留学生就业情况	毕业人数      人；就业人数      人
	留学生从事相关行业情况	就业率      %；相关行业就业率      %
教学条件	专属资料室	间
	多媒体及网络教室	间
	微格教室	间
师德师风与学风教育	提供可补充的 3 个典型事例（每个事例不超过 50 字）	1.
		2.
		3.
	是否有学术不端事件（      ） 注：请选择 ABCD	A. 无学术不端事件 B. 有学术不端事件，已及时做处理 C. 有学术不端事件，尚未做处理 D. 有重大学术不端事件
国际中文教育经验	已合作建立中文教学机构	孔子学院/孔子课堂：      所 其他中文教学机构：      所

## 二、教师情况

表 2-1 近 5 年骨干教师简况表

序号	姓名	性别	出生年月	职称	导师类别	最高学位	人才称号	海外经历及时长	是否承担核心课程(是/否)	研究方向	学术兼职及个人简介(不超过 150 字,须包含承担面向国际中文教育实际需求的项目内容)

表 2-2 近 5 年外籍教师名单及开课讲座情况汇总表

序号	姓名	出生年月	职称/ 职务	国籍	工作时间	工作单位	课程或讲座名称	授课课时 (含讲座)

表 2-3 近 5 年行业兼职导师名单及参与实践指导情况汇总表

序号	姓名	出生年月	职称/ 职务	国籍	工作时间	工作单位	参与实践指导形式	指导学生人数

### 三、近5年人才培养情况

表 3-1 课程表及课程教学大纲

序号	课程名称	课程类别	课程类型	任课教师	学分	教材/讲义名称	教材来源 A 国内 B 国外 C 自编	教材语言 A 汉语 B 外语	授课语言 A 汉语 B 外语 C 双语	教学方法 A 讲授 B 讨论 C 案例 D 演练	考核方式 A 闭卷 B 文章 C 案例 D 演示
		A 核心 B 必修 C 选修 D 创新	A 教学技能 B 文化 C 跨文化交际 D 其他								
累计开设核心课程（ ）门，跨文化交流类课程（ ）门，教学技能类课程占专业课程（ ）%，文化课程占专业课程（ ）%。 授课语言为外语或者双语的专业课（ ）门。											

注：

课程类别中“ A 核心”“ B 必修”“ C 选修”指按照《指导性培养方案》分类的课程，各授权点开设的其他课程，归为“ D 创新”。



表 3-2 近 5 年学位论文汇总表

序号	学生姓名	毕业年月	国籍	导师姓名	毕业论文题目	论文形式	是否为 校级及 以上级 别优秀 论文

注：该表格列出近 5 届全部毕业生学位论文。

#### 四、质量保证

表 4-1 近 5 年人才培养经费投入情况

(单位: 元人民币)

学费标准	生均培养业务费	助学金/年	奖学金类别及金额	中外联合培养资助 (/年/生)	备注

表 4-2 管理制度文件汇总表

序号	管理制度文件名称	主要内容	实施范围 (校级、院级等)	制度起始时间	文号

注: 请按照校级在前、院级在后的顺序排序。“主要内容”主要指对于国际中文教育硕士专业学位实施的管理制度、导师管理、实习基地管理、工作规范、教学及实习、论文及答辩、研究生奖助学金、生均培养经费、创新创业和学风建设等, 请该表列出这些制度文件的名称, 原文件另附。

表 4-3 专任教师近 5 年科研项目及经费情况

序号	负责人	项目名称 (含科研团队名称)	项目级别/ 来源	经费金额 (万元)	获批时间 (20XX 年 XX 月)	结项时间 (尚未结项填 写“在研”)	获奖情况
合计：专任教师共计（ ）人，近 5 年科研经费共计（ ）万元，人均科研经费（ ）万元，省部级及以上在研项目（ ）项，其中获奖项目（ ）项。							

表 4-4 合作建立海外中文教学机构情况

序号	机构名称	机构类型（孔子学院、孔子课堂、其他）	所在国家和城市 (地区等)	建立时间 (20XX 年 XX 月)

注：请附中文机构合作协议。