

全国翻译专业学位研究生教育指导委员会

翻译硕士专业学位 2024 年学位授权点 专项合格评估工作方案

根据《国务院学位委员会 教育部关于开展 2024 年学位授权点专项合格评估工作的通知》（学位〔2024〕12 号）文件要求，现制定翻译硕士专业学位 2024 年专项合格评估工作方案如下：

一、评估范围及组织

2020 年获得国务院学位委员会审核批准的学位授权点，（以下简称参评点），具体名单见附件 1。本次主要采取通讯评议、会议评审等方式进行。

二、评估内容

翻译教指委参考《学位授权点合格评估办法》、学位授权审核申请条件(2024)、学位授权点抽评要素(2020)、本次评估工作通知的第三部分内容，结合翻译专业学位类别特点，制定评估内容。本次专项评估重点关注：

1. 是否坚持落实立德树人根本任务，建立健全“三全育人”体制机制，扎实做好党建和思想政治工作。

2. 是否具有清晰的办学定位和目标，不断凝练学科专业特色，具体包括：按领域、培养方式等制定的培养方案；开设的特色课程，包括课程名称、课程类型、学分、授课教师、课程简介、课程大纲。

全国翻译专业学位研究生教育指导委员会

3. 是否拥有政治素质过硬、师德师风良好、业务素质可靠的导师队伍，有健全的翻译专业硕士研究生导师选拔和管理制度，包括选聘、培训、考核等环节。

4. 是否坚持需求导向，积极服务国家和区域经济发展，具体包括：建有翻译专业实践基地；专业实践学生人数及基地导师人数；校外实习基地获省部级及以上奖项，或获中国翻译协会和全国翻译专业学位研究生教育指导委员会联合认证，且在支撑本校翻译专业学位人才培养中发挥作用及取得成效等。

5. 是否严格落实质量保证主体责任，建立健全的以培养质量为主导的资源配置机制，严抓培养全过程监控与质量保证，具体包括：培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、分流淘汰机制；配备专职管理人员；建立研究生权益保障制度；开展在校研究生满意度调查；硕士招生选拔和授予学位数据情况和毕业生签约单位类型分布等。

6. 是否持续加强科学道德和学风建设，无重大学术不端事件。

具体评估指标详见附件 2：《翻译硕士专业学位授权点专项合格评估指标体系》。

全国翻译专业学位研究生教育指导委员会

三、评估程序与方式

1. 工作系统。本次评估工作将依托“学位授权点基本状态信息填报系统”（以下简称“系统”，访问地址：<https://xwd.chsi.com.cn>）开展。评估工作方案发布、数据采集、材料上传、专家评议、评议结果反馈等均在该系统开展。

2. 评估工作方案。翻译教指委按照国务院学位委员会办公室的要求，研究制订评估工作方案，经翻译教指委盖章后，于2024年8月20日前上传“系统”，由国务院学位委员会办公室转发至各学位授予单位。

3. 评估材料。参评点按照评估工作方案要求填写《学位授权点基本状态信息表》，形成整套评估材料，于2024年9月20日前上传至“系统”，有关材料应真实、准确、完整，涉密信息应当按有关保密规定脱密处理。对未按时提交评估材料的评估点，将提出“撤销学位授权”处理建议。

4. 通讯评议。翻译教指委专家组在2024年9月30日前通过系统对评估点所提交的评估材料进行评议。无特殊情况，一般不进行实地考察，如在评审中发现确有需要，将提前3个工作日向国务院学位委员会办公室报备。

5. 评议表决。翻译教指委专家组在2024年10月15日前，在充分评议基础上，采取会议投票的方式表决。参加表

全国翻译专业学位研究生教育指导委员会

决的人数一般应达到翻译教指委专家总人数的 $\frac{2}{3}$ 以上（含 $\frac{2}{3}$ ）。每位评审专家应对评估点提出“合格”或“不合格”的表决意见。表决意见分为“合格”和“不合格”两项。表决意见为“不合格”的比例不足 $\frac{1}{3}$ 的学位授权点，提出“继续授权”处理建议；专家表决意见为“不合格”的比例在 $\frac{1}{3}$ （含 $\frac{1}{3}$ ）至 $\frac{1}{2}$ （含 $\frac{1}{2}$ ）之间的学位授权点，提出“限期整改”处理建议；表决意见为“不合格”的比例超过 $\frac{1}{2}$ 的学位授权点，提出“撤销学位授权”处理建议。

6. 评估意见反馈。翻译教指委在表决结束 5 个工作日内，通过“系统”、邮件等方式，将表决结果和评议意见，反馈至有关学位授予单位。

7. 异议处理。学位点所在学位授予单位应在收到表决结果后 5 个工作日内，书面反馈有无异议，将盖章后的扫描件上传至系统。如有异议，可向翻译教指委申请复核。翻译教指委根据异议内容，主要复核评估工作的合规性、公正性、公平性。因学位授予单位自身问题导致提交材料不全、数据不准确等提出异议的，翻译教指委可不受理。

8. 提交工作报告。翻译教指委应于 2024 年 10 月 31 日前完成评估工作，同时将工作报告（包括工作开展基本情况、评估点表决统计结果、评估意见、异议处理情况等）报至国务院学位委员会办公室。

全国翻译专业学位研究生教育指导委员会

四、工作纪律

各有关单位、组织、专家和工作人员应严格遵守有关工作纪律，切实做到廉洁自律，坚决排除干扰。有关单位或个人在评估过程中如有任何异议，可向翻译教指委或者国务院学位委员会办公室反映。

五、联系方式

翻译教指委联系人：周小红，联系电话：15802100905，
电子信箱：mishuchu@shisu.edu.cn。

附件 1：《2024 年翻译专业学位授权点专项合格评估名单》

附件 2：《翻译硕士专业学位授权点专项合格评估指标体系》

全国翻译专业学位教育指导委员会

2024 年 8 月 16 日



全国翻译专业学位研究生教育指导委员会

附件 1

2024 年翻译专业学位授权点专项合格评估名单		
单位代码	单位名称	备注
10373	淮北师范大学	安徽，2020 年获批
10500	湖北工业大学	湖北，2020 年获批
10517	湖北民族大学	湖北，2020 年获批
10600	广西中医药大学	广西，2020 年获批
10702	西安工业大学	陕西，2020 年获批
10712	西北农林科技大学	陕西，2020 年获批

全国翻译专业学位研究生教育指导委员会

附件 2

2024 年翻译硕士专业学位授权点专项合格 评估指标体系

全国翻译专业学位研究生教育指导委员会

二〇二四年八月

全国翻译专业学位研究生教育指导委员会

评估指标及评分说明

一、评估指标设 4 个一级指标要素，20 个二级指标。

1 目标与标准

1.1 培养目标

1.2 学位标准

2 基本条件

2.1 培养方案和特色

2.2 专任教师情况

2.3 行业教师情况

2.4 科学研究和翻译实践成果

2.5 教学科研条件支撑

3 人才培养

3.1 招生选拔

3.2 思政教育

3.3 课程教学

3.4 导师指导

3.5 实践教学

3.6 学术交流

3.7 论文质量

3.8 考取资格证书情况

3.9 学风建设

3.10 管理服务

3.11 就业发展

4 社会服务

4.1 经济科技发展

4.2 社会文化建设

二、按二级要素指标评分，单项指标满分 5 分，总分 100 分。

三、接受专项合格评估的授权点提供的数据及情况必须真实、准确。如发现有不实之处，按最低分计算。

全国翻译专业学位研究生教育指导委员会

翻译硕士专业学位授权点专项合格评估指标体系

一级要素	二级要素	观测点和考察内容
1 目标与标准 (10%)	1.1 培养目标	本授权点有清晰的办学定位和目标，注重遵循专业学位研究生的培养规律，不断凝练专业特色，符合翻译硕士专业学位基本要求。
	1.2 学位标准	本授权点学位授予质量标准 and 执行情况符合翻译硕士专业学位的基本要求，与本校办学定位及特色一致。
2 基本条件 (25%)	2.1 培养方案和特色	本授权点正在执行的培养方案，课堂教学、实践教学、专业实习、论文撰写和答辩等环节符合教指委发布的“翻译硕士专业学位教育指导性培养方案”的基本要求，其中课堂教学课程学分不低于 38；培养特色鲜明，体现出学校所在区域社会文化发展和科技经济建设的需求。
	2.2 专任教师情况	本授权点每个专业方向专任教师不少于 6 人，其中获博士学位比例不低于 30%，高级职称比例不低于 20%。专任教师中有行业工作经历的可另加说明。
	2.3 行业教师情况	本授权点每个专业方向行业兼职教师不低于专任教师的 30%，均具有中级以上专业技术职称，或获得翻译资格考试二级以上证书。口译方向兼职教师应担任过 200 场次以上会议口译工作；笔译方向兼职教师应有 200 万字以上笔译作品，或具备 6 年以上翻译项目管理或技术开发经验。
	2.4 科学研究和翻译实践成果	本授权点近 5 年有与翻译专业相关的学术论文 5 篇以上，专著/译著/教材 2 部以上，各级科研/教研/翻译项目 8 项以上。近 5 年每位笔译教师有 20 万字以上的译作，每位口译教师担任过 20 场次以上国际会议口译工作。
	2.5 教学科研条件支撑	本授权点有翻译教学实践案例库、笔译/口译实验室、供教学使用的翻译软件等，能满足课程教学和课外实践需要；有校外翻译实习基地，供学生在岗实习，包括提供翻译任务、工作机位、中级职称以上指导教师等。校外实习基地获省部级及以上奖项，或获中国翻译协会和全国翻译专业学位研究生教育指导委员会联合认证。
3 人才培养 (55%)	3.1 招生选拔	本授权点在招生选拔方面有生源质量保证措施；第一志愿考生人数、录取率，复试/录取机制和比例等符合教育主管部门和学校的相关规定。
	3.2 思政教育	本授权点坚持落实立德树人根本任务，建立健全“三全育人”体制机制，扎实做好党建和思想政治工作。思想政治理论课开设、课程

全国翻译专业学位研究生教育指导委员会

一级要素	二级要素	观测点和考察内容
		思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等符合相关要求。
	3.3 课程教学	本授权点课堂教学课程总学分达到 38 以上，涵盖教指委规定至少 6 门翻译硕士核心课程。特色课程形成本校特色或区域特色；每门课程信息包括课程名称、课程类型、学分、授课教师、课程简介、课程大纲、课程内容。
	3.4 导师指导	本授权点拥有政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛的导师队伍，有健全的翻译专业硕士研究生导师选拔和管理制度，包括选聘、培训、考核等环节；强化指导教师质量管控责任，参与研究生在校学习全过程，包括选课，修课、翻译实践，论文选题、开题、撰写、定稿、送审、答辩、就业等各个环节。
	3.5 实践教学	本授权点重视实践教学环节，笔译方向学生在学期间有 15 万字以上的笔译实践；口译方向学生在学期间有 400 小时以上音频材料的口译实践。本授权点坚持需求导向，积极服务国家和区域经济发展，与高资质的语言服务企业签约，保证高质量实施实践教学环节。
	3.6 学术交流	本授权点鼓励研究生参与国际国内学术交流的情况，如参加学术会议，参加学术竞赛，参加国际国内校际交流等。
	3.7 论文质量	本授权点研究生学位论文选题有创新性和应用性。论文的内容、结构、行文符合专业性和规范性。论文开题、撰写、查重、评审、答辩等环节符合翻译硕士专业学位论文基本要求。
	3.8 考取职业资格证书情况	本授权点研究生参加人社部组织的全国翻译资格(水平)二级考试，填写在校生参加考试和通过考试的情况，计算出参考率和通过率。
	3.9 学风建设	本授权点持续加强科学道德和学风建设，制定并执行学术不端行为处理规定，严抓培养全过程监控和质量保证，无重大学术不端事件。
	3.10 管理服务	本授权点制定有“翻译硕士培养手册”和翻译硕士研究生权益保障制度，开展研究生满意度调查。本授权点有研究生教育奖助体系，其制度建设、奖助水平、覆盖面等符合教育主管部门的相关规定。
	3.11 就业发展	本授权点建立人才需求与就业动态反馈机制情况，就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。
4 社会服务 (10%)	4.1 经济科技发展	本授权点服务国家和地区经济发展、科技进步的典型事例。
	4.2 社会文化建设	本授权点服务国家和地区社会文化发展和繁荣的典型事例。